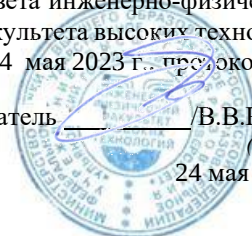


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета инженерно-физического
 факультета высоких технологий
 от 24 мая 2023 г., протокол №10

Председатель _____ /В.В.Рыбин/
 (подпись)
 24 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы российской государственности
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Теории и истории государства и права
Курс	1

Направление (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

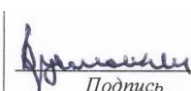
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мисякова Оксана Викторовна	Теории и истории государства и права	к.ю.н., доцент
Смирнов Сергей Владимирович		к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Теории и истории государства и права	Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись /Н.Н.Арзамаскин_/	 Подпись /В.В.Варнаков_/
«26» апреля 2023г.	«26» апреля 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основной **целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план в качестве дисциплины обязательной части Блока 1. Б1.О.03 (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата (специалитета) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как История России, Основы предпринимательского права, Философия, Основы военной подготовки, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук11 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции		
	ИД-2ук2 Уметь анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		
	ИД-3ук8 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, а также способами противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
Лекции	18	18		
семинары практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование, доклад	Устный опрос, тестирование, доклад		
Курсовая работа				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет			
Всего часов по дисциплине	72	72			

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущей
		Аудиторные занятия			Заня		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	тия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	о контроле знаний
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Что такое Россия							
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов	4	1	2			1	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России	4	1	2			1	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Испытания и достижения России	4		2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 2. Российское государство – цивилизация							
Тема 4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	6	2	1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Философское осмысление России как цивилизации	6	2	1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
Тема 6.	8	1	1			6	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
Мировоззрение и идентичность							опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	8	1	1			6	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 4. Политическое устройство России							
Тема 8. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России	8	4	2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
Тема 10. Глобальные тренды и особенности мирового развития	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 11. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации	8	2	2			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	72	18	18			36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России.

Выдающиеся персоналии («герои») России. Герои – государственные деятели. Герои – военачальники. Герои – ученые. Герои – первооткрыватели. Герои – деятели культуры. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины. Герои – представители профессии. Герои – выдающиеся деятели родного края.

Тема 3. Испытания и достижения России.

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Ключевые испытания и военные победы России. Величайшие стройки и инфраструктурные проекты. Атомный проект. Космические победы России.

Раздел 2. Российское государство - цивилизация

Тема 4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Формационный подход.

Определение понятия «цивилизация». Виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Цивилизационный подход в трудах зарубежных и отечественных мыслителей. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 5. Философское осмысление России как цивилизации

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.).

Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизации.

Эффект воздействия глобализации на цивилизационные проекты.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Мировоззрение и идентичность

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Определение понятия «мировоззрение». Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов

общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Тема 7. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 8. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Уровни организации власти в РФ.

Тема 9. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России

Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Эволюция суверенного статуса современной России. Этапы эволюции стратегических направлений развития России. Программа приоритетных национальных проектов 2005 г. «Майские указы» президента 2012 г. Национальные проекты 2018 г. и их реализация. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 10. Глобальные тренды и особенности мирового развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Глобальные тренды и особенности мирового развития: общая характеристика. Соотношение понятий «глобализация», «вестернизация» и «локализация». Обратимость процессов глобализации. Теория исторического синтеза.

Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран. Миграция и миграционная политика государств.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Тема 11. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Научно-технологическое развитие России: вызовы и стратегии. Российская экономика: основные вызовы и стратегии.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативнополитическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Многообразие российских регионов.
5. Федеральные округа: общая характеристика.

Тематика докладов: 4,5 (про отдельный субъект федерации, отдельный федеральный округ)

Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изучения).

1. Герои – государственные деятели.
2. Герои – военачальники.
3. Герои – ученые.
4. Герои – первооткрыватели.
5. Герои – деятели культуры.
6. Герои – образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
7. Герои – представители профессии.
8. Герои – выдающиеся деятели родного края.

Тема 3. Испытания и достижения России (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
2. Создание первого российского университета.
3. Создание Волго-Балтийского водного пути.
4. Создание системы дорог Кавказа.
5. Создание Транссибирской магистрали.
6. Атомный проект.
7. Космический проект.

Раздел 2. Российское государство - цивилизация

Тема 4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
2. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
3. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».
4. Цивилизационный подход А.Дж. Тойнби: общая характеристика.
5. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
6. Геополитический подход: А. Мэхэн., Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.
7. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.
8. Мир-системный подход Ф. Броделя.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 5. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (форма проведения – практическое занятие,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
2. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика.
3. Религиозное мировоззрение: общая характеристика.
4. Научное мировоззрение: общая характеристика.
5. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).
6. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
7. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
8. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России. (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
6. Прокуратура Российской Федерации.
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Органы местного самоуправления.

Тема 7. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России. (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Особенности современного политического устройства России.
2. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- а) Россия в 1991-1993 годах: поиск баланса внутреннего и внешнего суверенитетов.
 - б) Концепция суверенитета России по Конституции 1993 г.
 - в) Попытки укрепления внешнего суверенитета России в конце 1990-х годов.
 - г) Проблема идеологического обеспечения суверенитета России. Концепт «суверенной демократии».
 - д) Реальный суверенитет России с 2014 г.
 - е) Путь к суверенному статусу России в XXI веке: поиски и решения
3. Этапы эволюции стратегических направлений развития России

- а) программа приоритетных национальных проектов 2005 г.
- б) «Майские указы» президента 2012 г.
- в) национальные проекты 2018 г. и их реализация.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Глобальные тренды и особенности мирового развития. (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.
2. Теория исторического синтеза.
3. Техногенные риски современного мира.
4. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
5. Глобальные экологические вызовы современности.
6. Современные тенденции развития мировой экономики.
7. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
8. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Тема 9. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Принципы российской политики: стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь.
2. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.
3. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления.
5. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость.
6. Основные вызовы российской экономике и меры конструктивного реагирования.
7. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены

8. ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
3. Население, культура, религии и языки.
4. Многообразие российских регионов.
5. Федеральные округа: общая характеристика.
6. Выдающиеся российские государственные деятели.
7. Выдающиеся военачальники России.
8. Выдающиеся российские герои – первооткрыватели.
9. Выдающиеся российские деятели культуры.
10. Выдающиеся герои России – образцы служения и самопожертвования во имя Родины
11. Преодоление Великой смуты и восстановление российской государственности на Земском соборе 1613 г.
12. Создание первого российского университета.
13. Создание Волго-Балтийского водного пути.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Создание системы дорог Кавказа.
15. Создание Транссибирской магистрали.
16. Атомный проект.
17. Космический проект.
18. Формационный подход: сущность, достоинства, недостатки.
19. Цивилизационный подход: сущность, достоинства, недостатки
20. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в сочинении «Россия и Европа».
21. Цивилизационный подход А.Дж. Тойнби: общая характеристика.
22. Русские евразийцы и пассионарная теория Л.Н. Гумилева.
23. Геополитический подход: А. Мэхэн, Х. Маккиндер, К. Хаусхофер.
24. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона: общая характеристика.
25. Мир-системный подход Ф. Броделя.
26. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
27. Мифологическое мировоззрение: общая характеристика.
28. Религиозное мировоззрение: общая характеристика.
29. Научное мировоззрение: общая характеристика.
30. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).
31. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и др.)
32. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
33. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).
34. Основы конституционного строя России по Конституции 1993 г.
35. Президент Российской Федерации.
36. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ и Совет Федерации.
37. Правительство Российской Федерации.
38. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
39. Прокуратура Российской Федерации.
40. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Органы местного самоуправления.
42. Особенности современного политического устройства России.
43. Эволюция суверенного статуса современной России: 1991-2023.
44. Этапы эволюции стратегических направлений развития России
45. Основные глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобализация, вестернизация и локализация.
46. Теория исторического синтеза.
47. Техногенные риски современного мира.
48. Демографические тренды современности в разрезе цивилизаций и стран.
49. Глобальные экологические вызовы современности.
50. Современные тенденции развития мировой экономики.
51. Идеология и ценности основных цивилизаций современного мира.
52. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

русской цивилизации.

53. Ценностные ориентиры для развития и процветания России (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Солидарность, единство и стабильность русского общества в цивилизационном измерении. Принципы русской политики: стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь.

54. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в русском обществе. Представление о

коммунитарном характере русской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

55. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.

56. Демографические вызовы России и стратегии их преодоления.

57. Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость.

58. Основные вызовы русской экономике и меры конструктивного реагирования.

59. Институт догоняющего развития как основной ответ на современные вызовы.

60. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Что такое Россия			
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, многообразие регионов	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Герои – выдающиеся деятели России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Испытания и достижения России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 2. Российское государство – цивилизация			
Тема 4. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
Тема 5. Философское осмысление России как цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
Тема 6. Мировоззрение и идентичность	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад	
Тема 7. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад	
Раздел 4. Политическое устройство России				
Тема 8. Основы конституционного строя и уровни организации власти в России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад	
Тема 9. Особенности политического устройства и эволюция стратегических направлений развития России	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны				
Тема 10. Глобальные тренды и особенности мирового развития	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад	
Тема 11. Вызовы и сценарии развития российской цивилизации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514271>
2. Пахомова, Н. Г. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Цуренко ЮВ / М.С. / 18.05.2023г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

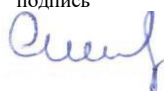
О.В.Мисякова

подпись

долж

ФИО

Разработчик



доцент

С.В.Смирнов

подпись

должность

ФИО